

# PLANO DE GESTÃO ICB-USP

## 2017-2021

**Luís Carlos de Souza Ferreira**  
**Gustavo P. Amarante-Mendes**

### **Princípios e Valores**

O ICB é uma das mais ativas e produtivas unidades da USP. Diferentes parâmetros, baseados em métricas de produtividade científica, atividades de ensino e extensão, captação de recursos financeiros, e atividades que despertam o interesse da sociedade, demonstram que o ICB é uma instituição de excelência capaz de construir um futuro melhor para todos que aqui trabalham, sobretudo para os estudantes que buscam aqui um futuro profissional. Mas isso é realmente tudo? Estamos trilhando esse caminho de modo adequado? Estamos preparados para o futuro?

Apesar dos inquestionáveis avanços da ciência e da tecnologia moderna, que nos atinge diariamente e muda nossos hábitos e costumes, vivemos momentos de incerteza e buscamos formas de melhor agir. Para muitos, essa situação reflete as crises financeiras e institucionais pelas quais passa o país. No entanto, essas crises têm raízes mais profundas. Esquecemos que a educação não se traduz apenas em instrução e informação. Conhecimento e recursos materiais não bastam para formar um indivíduo capaz de pensar e contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e produtiva. Não podemos esquecer que tão importante quanto a excelência acadêmica é a construção de valores. Valores éticos e morais que nos permitam fazer mais e melhor, para nós e para a sociedade.

A escolha de uma nova diretoria para o ICB é um momento institucional importante que, direta ou indiretamente, afeta a todos em nosso meio. Busca-se por pessoas que, nos próximos quatro anos, assumam compromissos com a instituição, com a comunidade acadêmica e com a sociedade. Caberá à nova diretoria implementar ações que busquem melhorar a qualidade de vida das pessoas que aqui trabalham, mas que, principalmente, aperfeiçoem os serviços que prestamos à sociedade que nos mantém.

Entendemos que tais compromissos devam ser traduzidos em ações. Neste sentido, como candidatos à próxima diretoria do ICB, consideramos importante apresentar uma lista de princípios que deverão nortear toda e qualquer ação a ser conduzida. Que ações específicas de interesse institucional, atividades fim ou administrativas, estejam alinhadas a esses princípios e que sejam definidas com a nossa comunidade, e/ou seus representantes, ao longo dos quatro anos de gestão.

Abaixo propomos 10 princípios que nortearão toda e qualquer ação a ser implantada pela nova gestão. Tais princípios sustentarão ações práticas e estão baseados em valores éticos que norteiam a boa convivência entre indivíduos em uma sociedade civilizada.

1 – **Transparência.** É um compromisso de qualquer instituição pública prestar contas de suas atividades, sobretudo àquelas que envolvam recursos financeiros.

2 - **Futuro.** O ICB tem um compromisso com o futuro e, para tal, precisa se conhecer mais e melhor. Para cumprir suas funções com competência e eficiência, processos de avaliação de desempenho são necessários, como em qualquer atividade profissional, sejam eles pessoais ou institucionais.

3 – **Sociedade.** A sociedade está em contínuo processo de mudança e evolução. O ICB, e os que aqui trabalham, devem buscar formas mais eficientes de responder às expectativas da sociedade moderna. Para isto devemos estar prontos para mudar, sempre que necessário.

4 – **Violência.** A violência gera violência e nada constrói. Um futuro melhor se constrói com trabalho, competência e dedicação e, para tal, devemos evitar atos de violência em nosso meio.

5 – **Valorização do indivíduo.** Uma instituição forte se faz com indivíduos bem preparados intelectual e eticamente. A capacitação técnica e o aprimoramento moral de todos devem nortear ações no ICB. Iniciativas individuais que visem ao bem comum, fora e dentro da USP, devem ser incentivadas e apoiadas.

6 – **Compartilhamento.** O compartilhamento de responsabilidades, compromissos e ações une pessoas e estimula o crescimento coletivo e a formação de cidadãos. Aprender a lidar com a diversidade de opiniões sem perder a determinação de implantar ações que beneficiem a coletividade é o maior desafio para aqueles que assumem funções de direção.

7- **Valores acadêmicos.** Resguardar valores acadêmicos baseados em mérito, trabalho, dedicação e responsabilidade deve ser uma prioridade. Impedir que interesses pessoais, corporativos, ideológicos ou políticos interfiram em atividades fim de nossa instituição deve ser um compromisso de todos.

8 – **Participação.** O ICB é uma unidade de destaque na universidade e, portanto, deve ser ouvido e ter papel ativo em questões acadêmicas que visem aprimorar a instituição frente à sua missão na sociedade.

9 – **Excelência.** Precisamos nortear nossas atividades acadêmicas a partir de parâmetros globais de excelência. Mas nossas ações são locais e devem priorizar os cidadãos aqui formados e a qualidade do trabalho aqui feito.

10 – **Respeito.** Vivemos em uma sociedade hierarquizada baseada em princípios democráticos. Para o bom funcionamento da sociedade, o respeito ao indivíduo e às estruturas institucionais estabelecidas é fundamental.

## **Ações**

### **GOVERNANÇA**

*Transparência, Comunicação e Diálogo permanentes*

*Gestão dinâmica, proativa e compartilhada*

- Criar Conselho Consultivo Externo (Professores Eméritos e Personalidades de reconhecido saber nas áreas de Administração, Pesquisa, Ensino, Cultura e Extensão), o qual se reunirá semestralmente com a Direção para avaliação e aconselhamento da gestão institucional;
- Montar grupos de trabalho temporários para compartilhar a elaboração de propostas para a Direção, o CTA e a Congregação, sobre questões de interesse institucional;
- Montar grupos de trabalho voltados para captação de recursos financeiros a partir de fontes externas à Universidade.

### **GESTÃO**

*Valorização de indivíduos e da Instituição*

*Reconhecimento de méritos e inclusão*

- Criar, difundir e consolidar fluxos e processos que otimizem a gestão do ICB
- Mapear e agrupar competências e vocações;
- Fomentar políticas de treinamento profissional e desenvolvimento pessoal;
- Desenvolver e aplicar métodos internos de avaliação individual e de grupos de trabalho;
- Definir, acompanhar e reconhecer as responsabilidades e contribuições individuais e coletivas;
- Promover engajamento institucional e valorizar excelências acadêmicas e dedicação profissional;
- Avaliar a viabilidade econômica e estratégica de uma Fundação própria do ICB.

### **COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE**

*Responsabilidade Social*

*Divulgação Institucional*

- Enfatizar as atividades de Cultura e Extensão propostas no Plano Diretor do ICB-USP;
- Implantar um canal no YouTube para divulgação de vídeos institucionais ou educativos (TEDs) voltados para o público leigo e estudantes das áreas biomédicas;
- Divulgar o instituto e suas atividades na sociedade por meio de diferentes estratégias, como mídias sociais;
- Criar um blog do ICB-USP, operado por funcionários e;
- Identificar os egressos e criar um portal de ex-alunos;
- Fomentar iniciativas relacionadas ao programa “Parceiros da USP” no ICB;
- Criar um portal de transparência ligado ao site do ICB-USP.

## **INFRAESTRUTURA FÍSICA**

*Readequação da infraestrutura de acordo a normativas legais*

*Implementação escalonada do Plano Diretor do ICB*

- Avaliar, criteriosa e continuamente, a estrutura física dos edifícios do ICB-USP e propor sua readequação, quando necessário, para acomodar exigências legais e melhoria da qualidade de vida de funcionários, pesquisadores e estudantes;
- Discutir e definir novos modelos de gestão e estrutura física para os biotérios do ICB;
- Discutir a criação de novas áreas de espaços multiusuários;
- Priorizar a criação de espaços de convivência no ICB incluindo restaurante e áreas de confraternização de uso comunitário;
- Discutir estratégias de implementação escalonada do Plano Diretor do ICB-USP.

## **GRADUAÇÃO**

*Melhoria e adequação de infraestrutura*

*Novas metodologias de ensino*

- Incentivar a implantação de novas metodologias de ensino em sala de aula e à distância;
- Melhorar continuamente e adequar a infraestrutura para atividades didáticas frente às novas tecnologias e métodos de ensino;
- Fomentar a criação de disciplinas optativas de caráter multidisciplinar;
- Discutir novas estratégias de avaliação dos docentes e discentes;
- Valorizar a formação ética e empreendedora nos alunos.

## **PÓS-GRADUAÇÃO**

*Incentivo à internacionalização*

*Formação acadêmica e moral*

- Promover a capacitação científica e ética dos alunos, pelo oferecimento contínuo e ampliado de atividades acadêmicas, incluindo disciplinas atualizadas e multidisciplinares;
- Incentivar a implantação de disciplinas ministradas em língua inglesa;
- Discutir a eficácia e a necessidade da avaliação obrigatória de docentes pelos alunos de pós-graduação;
- Incentivar intercâmbios de pesquisadores e alunos com instituições nacionais e estrangeiras;
- Fortalecer programas de seminários e manter o programa de Conferências Magnas do ICB;
- Incentivar programas de dupla-titulação;
- Discutir a fusão de programas de pós-graduação;
- Discutir e promover a criação de programas de pós-graduação lato-sensu e profissionalizantes.

## **PESQUISA**

*Valorização do impacto da pesquisa científica*

*Incentivo ao ingresso de pesquisadores PD e JP*

- Criar áreas estratégicas de pesquisa, com ênfase em doenças ou problemas de interesse social, levando em conta as competências internas do ICB-USP;
- Apoiar e ampliar a ação do Centro de Facilidades e Apoio à Pesquisa (CEFAP) por grupos de pesquisa do ICB, da USP e externos;
- Consolidar e ampliar o programa CEFAP-Pluma e aprimorar modelos de gestão de equipamentos multiusuários;
- Implantar iniciativas voltadas ao estímulo de publicações em periódicos com fatores de impacto elevados e/ou que tenham maior impacto junto à sociedade;
- Incentivar a vinda de pesquisadores PD e JP.
- Estimular convênios, intercâmbios e financiamentos externos.

## **CULTURA E EXTENSÃO**

*Interação com a sociedade*

*Formação ética e plural de funcionários e estudantes*

- Valorizar o trabalho da CCEX no ICB;
- Estimular iniciativas culturais e educacionais voltadas a diferentes setores da sociedade;
- Promover atividades voltadas para a formação ética e cultural de funcionários e estudantes;
- Incentivar as atividades desenvolvidas pela ICBjr.

## **INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO**

*Ambiente favorável à inovação e ao empreendedorismo*

- Promover atividades formativas em inovação para funcionários e alunos ;
- Fortalecer programa de parcerias com empresas nascentes (ICB empresas);
- Apoiar parcerias com o CIETEC, incubadora de empresas da USP, outras unidades da USP, assim como instituições externas, públicas ou privadas, que atuem em inovação e empreendedorismo.